



**Bibliographie à partir des marqueurs « Guerre culturelle » + « Enseignement » + « Science »**

- Anastaplo, G. (1997). *Campus hate-speech codes and twentieth century atrocities*. E. Mellen Press.
- Antonius, R. (2021). Une question de méthode. Les carences argumentaires de la culture de l'annulation. Dans N. Baillargeon et R. Antonius (dir.), *Identité, « race », liberté d'expression. Perspectives critiques sur certains débats qui fracturent la gauche* (vol. 1-1 online resource, p. 103-125). Presses de l'Université Laval. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=3103383>
- Antonius, R. et Baillargeon, N. (dir.). (2021). *Identité, « race », liberté d'expression. Perspectives critiques sur certains débats qui fracturent la gauche*. Presses de l'Université Laval. <https://books-scholarsportal-info.biblioproxy.uqtr.ca/en/read?id=/ebooks/ebooks7/upress7/2021-12-02/1/9782763756257>
- Antonius, R. et Giroux, D. (2021). La liberté universitaire est-elle vraiment menacée ? *Relations*, (813), 12-13.
- Arseneau, I. et Bernadet, A. (2022). *Liberté universitaire et justice sociale*. Liber.
- Bacevic, J. (2023). Epistemic injustice and epistemic positioning: Towards an intersectional political economy. *Current Sociology*, 76(6), 1122-1140. <https://doi.org/10.1177/00113921211057609>
- Baruch, M.-O. (2013). *Des lois indignes ? : les historiens, la politique et le droit*. Tallandier.
- Beaud, O. (2021a). La liberté académique en France : un silence instructif. *Commentaire*, 175(3), 631-640. <https://doi.org/10.3917/comm.175.0631>
- Beaud, O. (2021b). *Le savoir en danger : menaces sur la liberté académique*. PUF. <https://shs.cairn.info/le-savoir-en-danger-menaces-sur-la-liberte-academique--9782130826842?lang=fr>
- Beaud, O. (2024). Qu'est-ce que la liberté académique ? Une défense raisonnée et raisonnable. *Communications*, 114(1), 125-139. <https://doi.org/10.3917/commu.114.0125>
- Béja, A. (2024). « Je parlerai à Philadelphie ! ». Aux origines du combat pour la liberté d'expression. *Esprit, Juillet-Août*(7), 41-49. <https://doi.org/10.3917/espri.2407.0041>
- Bernadet, A. (dir.). (2025). *Critique de la raison universitaire. Liberté, savoir, justice*. Éditions Liber.
- Bérubé, M. et Ruth, J. (2022). *It's not free speech: race, democracy, and the future of academic freedom*. Johns Hopkins University Press. <https://web-p-ebscohost->

[com.biblioproxy.uqtr.ca/ehost/detail/detail?nobk=y&vid=1&sid=f7de1ab2-de8b-4a79-8e18-53916d5d4714@redis&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGl2ZQ==#AN=3121959&db=nlebk](https://com.biblioproxy.uqtr.ca/ehost/detail/detail?nobk=y&vid=1&sid=f7de1ab2-de8b-4a79-8e18-53916d5d4714@redis&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGl2ZQ==#AN=3121959&db=nlebk)

Bisping, S. (2024). Academic freedom and social justice in Quebec. Dans *Academic freedom in a plural world. Global critical perspectives* (p. 175-193). Central European University Press. <https://ceupress.com/book/academic-freedom-plural-world>

Boncourt, T. (2024). La liberté académique comme catégorie de la pratique. À propos de la constitution du rôle d'universitaire en problème public. *Zilsel*, 14(1), 11-19. <https://doi.org/10.3917/zil.014.0011>

Bourque, D. (2021, 6 avril). Les assises juridiques des libertés académiques. *Correspondance. Le journal des profs de l'UQAC*. <https://correspondance.info/?p=271>

Campbell, A. (2024). The simultaneous, crucial pursuit of academic freedom and equity, diversity, and inclusion through a relational approach. Dans *Academic freedom in a plural world. Global critical perspectives* (p. 194-218). Central European University Press. <https://ceupress.com/book/academic-freedom-plural-world>

Charbonneau, F. (2021). Micro-agressions, macro-réactions ? Ou pourquoi les trigger warnings ne nous sauveront pas. *Argument. Politique, société, histoire*, 24(1 (L'université sous pression)), 71-77.

Charles, E. (2019). Decolonizing the curriculum. *Insights*, 32(1), 24. <https://doi.org/10.1629/uksg.475>

Cochran, Z. M. et Sacco, D. (2023). Opéra et théâtre en dialogue. La question de l'appropriation culturelle dans la création opératique contemporaine. *Revue musicale OICRM*, 10(2), 78-98. <https://doi.org/10.7202/1108275ar>

Csergo, J. et Gingras, Y. (2021). Le refus des mots. Moralisme et présentisme dans la recherche historique. *Revue d'histoire culturelle. XVIIIe-XXIe siècles*, (2). <https://doi.org/10.4000/rhc.867>

Darian-Smith, E. (2025). *Policing Higher Education*. Johns Hopkins University Press. <https://doi.org/10.56021/9781421451312>

de Groot Heupner, S. (2022). “Je suis ... Charlie, Samuel, Muhammed”: Practicing Muhammed Cartoons in Far Right and Islamist Politics. *Politics and Religion*, 15(4), 807-826.

Doumani, B. (2006). *Academic freedom after September 11*. Zone Books.

Dupuis-Déri, F. (2022a). Compte rendu. « Identité, “race”, liberté d’expression. Perspectives critiques sur certains débats qui fracturent la gauche » Sous la direction de Rachad Antonius et Normand Baillargeon, Québec, Presses de l'Université Laval, 2021. *Bulletin d'histoire politique*, 30(2), 156-161. <https://doi.org/10.7202/1092612ar>

Dupuis-Déri, F. (2022b). *Panique à l'université : rectitude politique, wokes et autres menaces imaginaires* (vol. 1-1 online resource). Lux Éditeur. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=3292466>

- Elster, J. (2016). Obscurantisme et liberté de l'enseignement et de la recherche. *Commentaire*, 153(1), 139-149. <https://doi.org/10.3917/comm.153.0139>
- Endrizzi, L. (2017). Recherche ou enseignement : faut-il choisir ? *Institut français de l'éducation*, (116), 1-45.
- Fassin, É. (2024a). Libertés académiques et démocratie : tout dire, mais pas n'importe quoi. *La Revue des droits de l'homme. Revue du Centre de recherches et d'études sur les droits fondamentaux*, (26). <https://doi.org/10.4000/12hrc>
- Fassin, É. (2024b). *Misère de l'anti-intellectualisme : du procès en wokisme au chantage à l'antisémitisme*. Textuel. [http://www.editionstextuel.com/livre/misere\\_de\\_lanti-intellectualisme](http://www.editionstextuel.com/livre/misere_de_lanti-intellectualisme)
- Fish, S. (2014). *Versions of Academic Freedom: From Professionalism to Revolution*. University of Chicago Press. <https://doi.org/10.7208/9780226170251>
- Gagnon, A. (2023). *Les déchirures : essais sur le Québec contemporain*. Del Busso éditeur.
- Garon-Grimard, C.-P. (2022). *Positions et discours des associations étudiantes sur la liberté d'expression et la liberté académique au sein des universités québécoises* [mémoire de maîtrise, Université de Montréal]. <https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/27529>
- Grinshpun, Y. et Szlamowicz, J. (2021). Surveiller et punir: témoignages d'un climat de censure à l'université. *Cités*, 86(2), 157-173. <https://doi.org/10.3917/cite.086.0157>
- Hakeem, H. (2024). Autocensure, délégitimation et dissonance émotionnelle chez des enseignants de français 2ELGBTQI+ au Canada. *Arborescences : revue d'études littéraires, linguistiques et pédagogiques de langue française*, (14), 55-71. <https://doi.org/10.7202/1113549ar>
- Hennette-Vauchez, S. (2024). A tale of two stories: visible and less visible assaults on academic freedom in France. Dans *Academic freedom in a plural world. Global critical perspectives*. Central European University Press. <https://ceupress.com/book/academic-freedom-plural-world>
- Huret, R. (2024). Stop aux wokes, ou la longue durée de l'anti-intellectualisme aux États-Unis. *Communications*, 114(1), 103-111. <https://doi.org/10.3917/commu.114.0103>
- Ibos, C. et Fassin, É. (2023). Ce que nous faisons, et ce que l'on nous fait. Les luttes politiques universitaires. *French Cultural Studies*, 34(3), 284-300. <https://doi.org/10.1177/09571558231175399>
- Ignatieff, M. et Roch, S. (dir.). (2018). *Academic freedom: the global challenge* (vol. 1-1 ressource en ligne (vii, 161 pages) : illustrations, portraits, en partie en couleur.). CEU Press, Central European University. <http://proxy.uqtr.ca/login.cgi?action=login&u=uqtr&db=projectmuse&ezurl=https://muse.jhu.edu/book/60350>
- Jobard, F., Amilhat Szary, A.-L., Gallot, F., Guénif, N., Ibos, C. et Pasquier, G. (2024). Excès de pouvoir et pouvoir de nuire. Retour sur l'« enquête » sur l'« islamo-gauchisme ». *Communications*, 114(1), 173-183. <https://doi.org/10.3917/commu.114.0173>

- Jones, T. D. (1998). *Human Rights: Group Defamation, Freedom of Expression, and the Law of Nations*. Martinus Nijhoff Publishers. [https://books.google.ca/books?id=Y9x08XxMC5MC&printsec=frontcover&hl=fr&source=gb\\_s\\_ViewAPI&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.ca/books?id=Y9x08XxMC5MC&printsec=frontcover&hl=fr&source=gb_s_ViewAPI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Kinzler Klaus. (2022). *L'islamogauchisme ne m'a pas tué: un enseignant défend la liberté d'expression*. Éditions du Rocher.
- Labelle, M. (2021). Les universités face à la mouvance EDI (équité, diversité et inclusion) et décoloniale. *Argument. Politique, société, histoire*, 24(1 (L'université sous pression)), 43-56.
- Lackey, J. (2018a). Academic Freedom. Dans J. Lackey (dir.), *Academic Freedom* (p. 0). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oso/9780198791508.003.0001>
- Lackey, J. (dir.). (2018b). *Academic freedom* (First edition). Oxford University Press.
- Lai, A. (2023). *In Defense of Free Speech in Universities. A Study of Three Jurisdictions*. University of Michigan Press. [https://books.google.ca/books?id=KuvLEAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=fr&source=gs\\_ViewAPI&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.ca/books?id=KuvLEAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=fr&source=gs_ViewAPI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Louche, G. (2023). *Autocensure au sein des collèges d'enseignement général et professionnel* [mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal]. <https://archipel.uqam.ca/16926/>
- Manwaring, J. A. (2001). Canada. Dans D. Jones (dir.), *Censorship: A World Encyclopedia, vol. 1. A-D* (p. 409-416). Fitzroy Dearborn.
- McGoldrick, D. (2024). Freedom of Speech and Academic Freedom in Higher Education in England. *Human Rights Quarterly*, 46(2), 287-329.
- Mégret, F. et Ramanujam, N. (2024). *Academic freedom in a plural world. Global critical perspectives*. Central European University Press. <https://ceupress.com/book/academic-freedom-plural-world>
- Meulemeester, J.-L. D. (2011). Quels modèles d'université pour quel type de motivation des acteurs ? Une vue évolutionniste. *Pyramides. Revue du Centre d'études et de recherches en administration publique*, (21), 261-289.
- Nash, C. J., Gorman-Murray, A. et Browne, K. (2021). Geographies of intransigence: freedom of speech and heteroactivist resistances in Canada, Great Britain and Australia, 22(7), 979-999. <https://doi.org/10.1080/14649365.2019.1652929>
- Norris, P. (2023). Cancel Culture: Myth or Reality? *Political Studies*, 71(1), 145-174. <https://doi.org/10.1177/00323217211037023>
- Rastier, F. (2021). Vie intellectuelle: cancel culture ou la terreur intellectuelle qui vient : censure et proscription en territoire conquis. *Cités*, 86, 141-156. <https://doi.org/10.3917/cite.086.0141>
- Raynaud, P. (2021). Islamogauchisme et islamophobie: Les mésaventures de la liberté académique. *Commentaire, Numéro 174*(2), 263-270. <https://doi.org/10.3917/comm.174.0263>

- Ridley, S. (2021). Les discours de haine et l'université : des flame wars à l'alt-right. *Mots. Les langages du politique*, 125(1), 93-108. <https://doi.org/10.4000/mots.28073>
- Scott, J. W. (2023). Woke. *On Education. Journal for Research and Debate*, 6(17). [https://doi.org/10.17899/on\\_ed.2023.17.1](https://doi.org/10.17899/on_ed.2023.17.1)
- Shahvisi, A. (2018). From Academic Freedom to Academic Responsibility: Privileges and Responsibilities Regarding Speech on Campus. Dans D. A. Downs et C. W. Surprenant (dir.), *The Value and Limits of Academic Speech. Philosophical, Political, and Legal Perspectives*. Routledge ; Taylor & Francis Group. [https://books.google.ca/books?id=Z3dZDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=fr&source=gbs\\_ViewAPI&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.ca/books?id=Z3dZDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=fr&source=gbs_ViewAPI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Simpson, R. M. et Srinivasan, A. (2018). No Platforming. Dans J. Lackey (dir.), *Academic Freedom* (p. 186-210). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oso/9780198791508.003.0011>
- Smith, E. (2020). *No Platform. A History of Anti-Fascism, Universities and the Limits of Free Speech*. Routledge. [https://books.google.ca/books?id=LuDaDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=fr&source=gbs\\_ViewAPI&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.ca/books?id=LuDaDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=fr&source=gbs_ViewAPI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Steel, J. et Petley, J. (dir.). (2024). *The Routledge Companion to Freedom of Expression and Censorship*. Routledge. [https://books.google.ca/books?id=MI\\_hEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=fr&source=gbs\\_ViewAPI&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.ca/books?id=MI_hEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=fr&source=gbs_ViewAPI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Strauch-Bonart, L. (2020). Les dégâts du politiquement correct sur les campus anglo-saxons. *Constructif*, 56(2), 24-27. <https://doi.org/10.3917/const.056.0024>
- Taguieff, P.-A. (2024). Croisades wokistes et endoctrinement islamo-gauchiste à l'Université. *Cités*, 100(4), 79-87. <https://doi.org/10.3917/cite.100.0079>
- Thompson, J. H. (2011). *No Debate. The Israel lobby and free speech at Canadian universities*. James Lorimer & Company Ltd., Publishers. [https://books.google.ca/books?id=v7gH-8JxhyQC&printsec=frontcover&hl=fr&source=gbs\\_ViewAPI&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.ca/books?id=v7gH-8JxhyQC&printsec=frontcover&hl=fr&source=gbs_ViewAPI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Zia-Ebrahimi, R. (2023). The islamogauchisme discourse, or the power to create the inner enemy. *French Cultural Studies*, 34(3), 250-274. <https://doi.org/10.1177/09571558231165647>